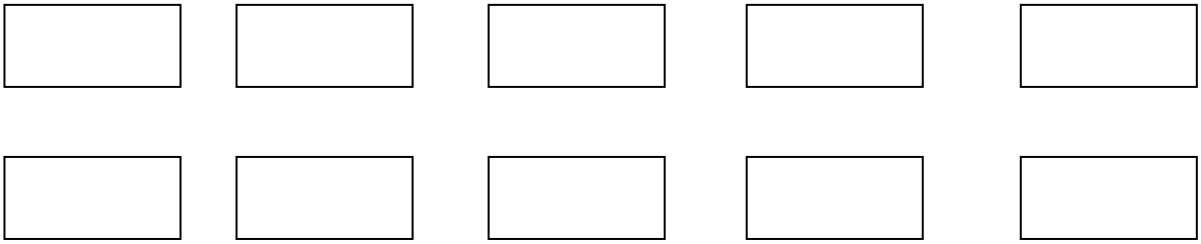
بخش اول

عنوان فعالیت : واژه‌های تصادفی

۱- نام ده حیوانی را که روی تابلوی کلاس نوشته شده است در جاهای خالی بنویسید.



۲- اکنون کلمات بالا را به طور دلخواه طبقه‌بندی کنید و در جدول بنویسید و برای هر طبقه عنوانی انتخاب کنید.

طبقه ۱	طبقه ۲	طبقه ۳ .....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

عنوان فعالیت : به دوست خود نخند

۱- دو مورد از بزرگترین آروزهایتان را بنویسید.

.....
.....

.....
.....

۲- از بین این دو آرزو کدام را انتخاب می‌کنید چرا؟

_____

_____

۳- جدول زیر را با گذاشتن علامت کامل کنید.

آروزها	به راحتی به دست می‌آیند.	به راحتی به دست نمی‌آیند.
۱- سفر به کره‌ی ماه		
۲- سفر به یک شهر دیگر		
۳- خرید یک کیف زیبا		
۴- چیدن ستاره‌های آسمان		
۵- خوردن یک ساندویج خوشمزه		
۶- پرواز با یک قالیچه‌ی پرنده		

عنوان فعالیت:کدام راه بهتر است؟

۱- فکر کن در یک فروشگاه بزرگ و شلوغ کاپشن خود را گم کرده‌ای ؟

مشکل چیست؟	.....
چه راه‌حل هایی برای آن وجود دارد؟	۱- ..... ۲-..... ۳- .....
راه حل‌های حتی به نظر خنده دار	۴- ..... ۵-.....
هر راه حل چه نتیجه‌ای دارد؟	راه حل ۱- ..... راه حل ۲- ..... راه حل ۳- .....
با توجه به نتیجه‌ها کدام راه بهتر است؟	....
اگر این راه حل هم نتیجه نداد راه حل مناسب بعدی	....

عنوان فعالیت:کدام راه بهتر است؟

برای راه حل‌های دیگر هم همین کار را انجام بده .

۴- با توجه به نتیجه‌ی هر راه حل کدام راه را مناسب می‌دانی؟

.....

۵- اگر این راه حل نتیجه نداد کدام راه را انتخاب می‌کنی؟

.....

عنوان فعالیت : فکر کنیم که ...

۱- با یک یا چند جمله کامل کنید .

- اگر همیشه شب بود ----------

- اگر ما هیچ پولی نداشتیم ----------

۲- نتایج این فکر را در جدول زیر بنویسید.

فکر کنیم که هرگز باران نمی‌بارید . . .

۱- .....
۲- .....
۳- .....

۳- با دوستان خود در گروه مشورت کنید سپس از بین مواردی را که در تمرین ۲ نوشتید آن‌هایی را که اهمیت بیشتری دارند و دلیل انتخاب خود را در جدول بنویسید.

اگر هرگز باران نمی‌بارید .....

کدام مهم‌تر است	دلیل انتخاب
.....	.....

عنوان فعالیت : فکر کنیم که ...

فعالیت خارج از کلاس:

تا هفته‌ی آینده در محیط زندگی خود دقت کنید. و فکرهایی را که به ذهنتان می‌رسد را در جدول بنویسید.

ردیف	موارد
۱	اگر ..... چی می‌شد؟
۲	اگر ..... چی می‌شد؟
۳	اگر ..... چی می‌شد؟

عنوان فعالیت : چشم بادامی

۱- اگر شما به جای چشم بادامی بودید چه کار می‌کردید؟

۲- اگر روزی دوستتان بخواهد به خانه‌ی شما بیاید کدام یک از نشانه‌های زیر به او کمک می‌کند تا به آسانی خانه‌ی شما را پیدا کند؟ چرا؟

- شماره‌ی پلاک در خانه ☐
- درخت جلوی در خانه ☐
- رنگ ماشینی که جلوی خانه‌ی شما پارک شده است ☐
- نام خیابان و کوچه ☐

۳- اگر روزی در کلاس پاک کن خود را گم کردید کدام یک از کارهای زیر را انجام می‌دهید؟ علامت بزنید.

- زیر نیمکت و جا میزی را می‌گردم ☐
- به دوستم می‌گویم تو پاک کن را برداشتی و با او دعوا می‌کنم ☐
- از دوستم سؤال می‌کنم که آیا پاک کن مرا دیده؟ ☐
- به خاطر گم شدن پاک کن از دوستم به معلم شکایت می‌کنم ☐

عنوان فعالیت : چشم بادامی

۴- علی وقتی صبح وارد مدرسه شد پرنده‌ای را روی درخت حیاط مدرسه دید ولی وقتی می‌خواست ظهر به خانه برگردد آن پرنده روی درخت نبود فکر می‌کنید چه چیزهایی باعث شده که پرنده از آن جا برود؟

الف . ----------

ب . ----------

ج. ----------

عنوان فعالیت :بازی موافق یا مخالف

۱- جملات زیر را بخوانید و در صورت موافقت یا مخالفت دلیل خود را بنویسید.

نمونه سؤال	موافقم	مخالفم
۱- موش و گربه می‌توانند با هم دوست باشند. دلیل:		
۲- من دوست داشتم پرنده بودم. دلیل:		

۲- در مورد سؤال زیر با دوستان خود در کلاس گفت‌وگو کنید و نتیجه‌ی آن را بنویسید.

- اگر خورشید در آسمان نبود چه می‌شد؟

عنوان فعالیت :یک شب تاریک

۱- اگر شما به جای درخت سیب بودید، فکر می‌کردید چه اتفاقی برایتان افتاده است؟

۲- ستون سمت راست و چپ را به دقت بخوانید و با یک خط هر فصل را به گزینه‌ی مربوط به خود وصل کنید.

فصل بهار	**درختان برگ و میوه ندارند.**
فصل تابستان	**درختان شکوفه و جوانه می‌دهند.**
فصل پاییز	**درختان برگ و میوه دارند.**
فصل زمستان	**برگ درختان زرد و نارنجی می‌شود و می‌ریزند.**

۳- پاراگراف زیر را بخوانید و به دلخواه خود کامل کنید و در کلاس بخوانید . " من در میان فصل‌های سال، فصل ..... را دوست دارم".

چون در این فصل ----------

عنوان فعالیت: خانه‌ی **من زمین**

۱- اگر شما به جای آقا خروسه و خانم مرغی بودید کجا را برای زندگی انتخاب می‌کردید؟ چرا؟

۲- با گذاشتن علامت ✓ ، انتخاب کنید که هر حیوان در کجا می‌تواند زندگی کند؟

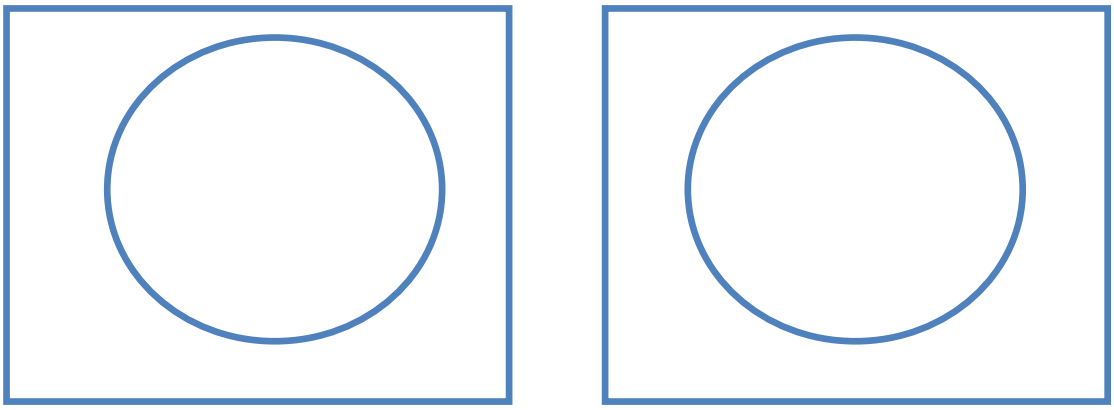
محل زندگی / نام حیوان	بیابان	جنگل	کوهستان	دریا
خرس				
مار				
ماهی				
شتر				
فیل				
آهو				

فعالیت خارج از کلاس:

یک جدول مانند بالا تهیه کنید و حیوانات دیگر با مکان‌های زندگی آن‌ها را فهرست کرده و در کلاس برای دوستان خود بخوانید.

عنوان فعالیت:چه جوری؟ این جوری!

۱- فکر می‌کنی یک آدم خوش اخلاق و یک آدم بد اخلاق چه شکلیه؟ صورت آن‌ها را جداگانه بکش .



صورت آدم ..... **صورت آدم .....**

۲- در چه کارهایی و چگونه می‌توانید به دیگران کمک کنید. با افراد خانواده‌ی خود صحبت کنید و نتیجه‌ی گفت‌وگوهای خود را بنویسید.

در مدرسه : .....

در خانه : .....

در خیابان : .....

عنوان فعالیت: برنامه کودک و نوجوان

۱- در طول سه روز، برنامه‌ی کودک و نوجوان یکی از شبکه‌های استانی یا سراسری را تماشا کنید و جدول زیر را درباره‌ی دو برنامه در هرروز کامل کنید.

تاریخ	مشخصات	برنامه اول	برنامه دوم
	عنوان برنامه		
	موضوع برنامه		
	مدت به دقیقه		
	عنوان برنامه		
	موضوع برنامه		
	مدت به دقیقه		
	عنوان برنامه		
	موضوع برنامه		
	مدت به دقیقه		

۲- اکنون با توجه به مطالبی که در جدول نوشته‌اید به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱- شما کدام برنامه را بیشتر دوست داشتید؟

برنامه	دلیل
۱-	
۲-	
۳-	

عنوان فعالیت: برنامه کودک و نوجوان

۲-در کلاس شما، کدام برنامه‌ها طرفدار بیشتر داشته است؟ سه نمونه را به ترتیب بنویسید.

الف- .....

ب- .....

ج- .....

بخش دوم

فعالیت‌های انتخابی

عنوان فعالیت : دیدنی‌های کشور من

۱- فرض کنید یک مهمان خارجی به خانه‌ی شما خواهد آمد و قرار است او را به شهرهایی که جاهای دیدنی دارد ببرید. شما کدام سه شهر را نتخاب می‌کنید. اکنون جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	نام شهر	دلایل انتخاب
۱		
۲		
۳		

۲- با دوستان خود در گروه مشورت کنید پس از مشورت جدول را براساس توافق اعضای گروه کامل کنید.

ردیف	نام شهر	دلایل انتخاب
۱		
۲		
۳		

فعالیت خارج از کلاس

نام سه شهر را که دوست دارید با خانواده‌ی خود به آن جا مسافرت کنید در جدول زیر بنویسید و دلایل آن را با علامت زدن مشخص کنید.

ردیف	نام شهر	خودم به آن مکان علاقه دارم	خانواده ام به آن مکان علاقه دارند.
۱			
۲			
۳			

عنوان فعالیت : نارنجی پوش امانتدار

۱- پس از شنیدن خبری که معلم برای شما خواند چه پرسش‌هایی برای شما پیش می‌آید؟ دو مورد را بنویسید.

۱-	----------
۲-	----------

۲- اگر روزی کیف پولی را پیدا کردی کدام یک از کارهای زیر را انجام می‌دهی؟ علامت بزن

- با آن پول دوچرخه‌ای را که دوست داشتم می‌خریدم. ☐
- تمام تلاش خود را می‌کردم تا صاحب آن را پیدا کنم. ☐
- پول را بین افراد نیازمند تقسیم می‌کردم. ☐
- کیف پول را پنهان می‌کردم تا موقع نیاز از آن استفاده کنم. ☐
- در مورد آن با پدر و مادرم مشورت می‌کردم. ☐

عنوان فعالیت : شتر و الاغ

۱- کارهایی را که می‌توانید انجام دهید را سبز و کارهایی را که نمی‌توانید انجام دهید را قرمز رنگ کنید.

- من می‌توانم یخچال را جابه جا کنم.
- من می‌توانم کمد خود را مرتب کنم.
- من می‌توانم به موقع تکالیفم را انجام دهم.
- من می‌توانم رانندگی کنم.
- من می‌توانم به گلدان‌ها آب دهم.

۲- چرا کارهای زیر را نمی‌توانید انجام دهید؟

- من نمی توانم رانندگی کنم چون .....
- من نمی‌توانم تلویزیون را جابه جا کنم چون .....
- من نمی‌توانم بدون چهارپایه لامپ اتاق خود را عوض کنم چون .....

عنوان فعالیت: دوستی موش و قورباغه

۱- جدول زیر را کامل کنید.

دوستان مورد علاقه‌ی شما	دلیل علاقه‌ی شما به آن‌ها
۱-	۱- .....
۲-	۲- .....
۳-	۳- .....

۲- فرض کنید افراد زیر به شما پیشنهاد دوستی داده‌اند، کدام یک از آن‌ها را برای دوستی انتخاب می‌کنید. در جدول بنویسید.

همکلاسی- راننده سرویس- بچه های فامیل – بچه های همسایه -رهگذر خیابان

موارد انتخاب شده	دلیل انتخاب
.....	.....
.....	.....
.....	.....

عنوان فعالیت: دوستی موش و قورباغه

فعالیت خارج از کلاس:

داستان یا فیلمی را که در مورد دوستی خوانده یا دیده‌اید در سه جمله بنویسید. و در کلاس برای دوستانتان بخوانید.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

عنوان فعالیت : همه باهم

۱- در فعالیت‌های زیر چگونه می‌توانید با اعضای خانواده همکاری داشته باشید؟

نوع فعالیت	نوع همکاری
برگزاری مهمانی	.....
اسباب کشی	.....
مسافرت رفتن	.....

۲- کدام یک از فعالیت‌های زیر نیاز به همکاری دارد؟ علامت بزنید.

ناهارخوردن ☐

تمیز کردن خانه ☐

روزنامه خواندن ☐

غذا پختن ☐

جا به جا کردن میز تحریر ☐

عنوان فعالیت : همه باهم

۳- فعالیت خارج از کلاس :

۱- چند مورد از کارهایی را که در مدرسه نیاز به همکاری دارد بنویسید . در مورد این‌که شما چه نوع همکاری در این کارها می‌توانید داشته باشید در کلاس گفت‌وگو کنید.

---

۴ - شما در خانه در چه کارهایی با اعضای خانواده همکاری می‌کنید؟

---

۵ - اگر در کارها همکاری نباشد چه اتفاقی می‌افتد؟

۴- سارا می‌خواست اتاقش را تمیز کند. دوست داشت تختش را کنار پنجره بگذارد ولی خودش به تنهایینمی‌توانست آن را جابه جا کند. برای حل مشکل او چه پیشنهادهایی می‌کنید. پیشنهادهایی که انجام آن‌ها امکان‌پذیر باشد.

	امکان پذیر است	**امکان پذیر نیست**
۱-	☐	☐
۲-	☐	☐
۳-	☐	☐

عنوان فعالیت : همه باهم

حال از بین پیشنهادهای امکان پذیر، یک پیشنهاد که ما را سریع‌تر و بهتر به نتیجه می‌رساند انتخاب کنید و بنویسید.

.....

.....

.....

عنوان فعالیت : راستگو باشیم

۱- به نظر شما کدام یک از همکلاسی‌های علی واقعیت را می‌گویند؟ (یا راست می‌گویند؟)

	واقعی	غیر واقعی
مهدی می‌گوید: من با ماشین پدرم رانندگی می‌کنم.		
رضا می‌گوید: من مادرم را خیلی دوست دارم.		
سینا می‌گوید: من شب‌ها خورشید را در آسمان می‌بینم.		
احمد می‌گوید: من بعدازظهرها تلویزیون تماشا می‌کنم.		

۲- جمله را آن‌طور که می‌خواهی ادامه بده

وقتی از دوستم دروغ می‌شنوم. . .

.....

.....

عنوان فعالیت : راستگو باشیم

۳- فعالیت خارج از کلاس:

درباره‌ی پرسش زیر با خانواده و دوستان خود صحبت کنید و نتایج گفت‌وگو ها را در چند جمله بنویسید.

جرا راستی و صداقت باعث می‌شود که دیگران به حرف‌های ما گوش کنند؟

- .....
- .....
- .....

بخش سوم

فعالیت‌های اختیاری

فعالیت اختیاری شماره‌ی ۱

فعالیت اختیاری شماره‌ی ۲